

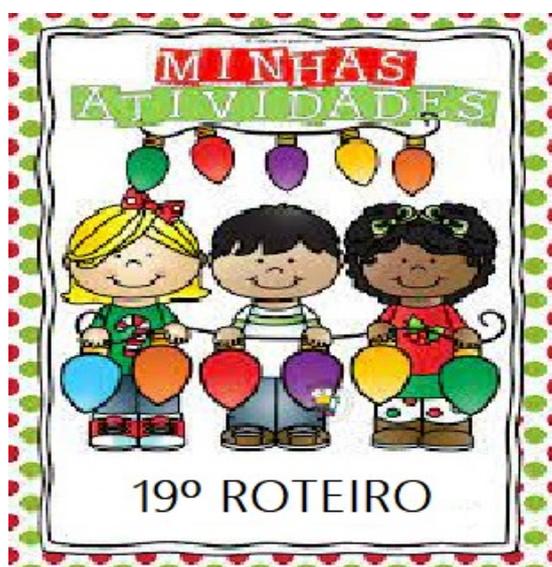
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS
TURMA: SRM (SALA DE RECURSO
MULTIFUNCIONAL) – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA
PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 05 a 09 de julho



Prezados Pais e responsáveis!

Olá querido aluno! Já concluímos dezoito roteiros de atividades. Após a realização das avaliações presenciais ouvi cada aluno quanto a realização das atividades remotas. Percebi que alguns alunos não estão ouvindo ou assistindo as explicações dadas pelos professores diariamente. Peço então que assistam aos videos sugeridos, às explicações da aula, pois isso pode ajudar na realização das atividades.

Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Qualquer dúvida estou à disposição todos os dias em horário de aula.

Um abraço.

Abraços, professora: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- _ PERCEBER O FONEMA E ARTICULAÇÃO DAS SÍLABAS.
- _ FAZER JUNÇÃO DAS LETRAS E SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.
- _ COMPREENDER O QUE LÊ.
- _ ENCONTRAR PALAVRAS CONFORME ILUSTRAÇÃO.
- _ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
- _ TER NOÇÃO DE QUANTIDADE.

1- VOCÊ VAI VER OS DESENHOS E ENCONTRAR ESSAS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS. CIRCULE COM LÁPIS DE COR.

2- ESCREVA AS LETRAS ANTES DO SINAL DE MAIS (+) E DEPOIS ESCREVA O NOME DOS DESENHOS PARA DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS.

CACA-PALAVRAS

Descubra as palavras de acordo com os desenhos.



X	I	C	A	R	A	B	L	J
F	R	T	R	R	P	Q	K	N
P	I	A	N	O	K	G	X	O
Q	W	N	S	B	D	Q	F	V
S	T	S	W	H	F	B	W	E
A	Y	C	G	E	J	O	K	L
P	P	A	Q	W	R	N	T	O
A	Y	I	L	P	K	E	L	J
T	H	X	G	I	F	C	I	D
O	S	A	B	A	C	A	X	I
Z	X	C	V	B	N	M	O	L



OLHO VIVO!

Descubra as palavras.

N +  = _____

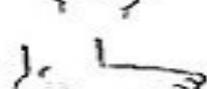
CE +  = _____

L +  = _____

PA +  = _____

C +  = _____

MA +  = _____

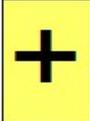
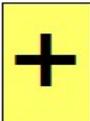
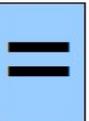
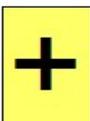
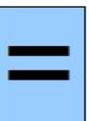
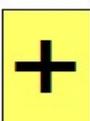
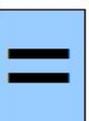
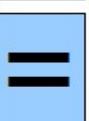
JI +  = _____

3- ESSA É A BOQUINHA QUE FAZEMOS QUANDO FALAMOS A LETRA **M** , FAÇA VOCÊ TAMBÉM EM FRENTE AO ESPELHO E VEJA SE CONSEGUIU FAZER IGUAL.



4- FAÇA A MESMA BOQUINHA DO EXERCÍCIO ABAIXO EM FRENTE AO ESPELHO E OBSERVE SE FORMOU **M + A= MA**; **M+E= ME**; E ASSIM POR DIANTE.

REGISTRE AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS.

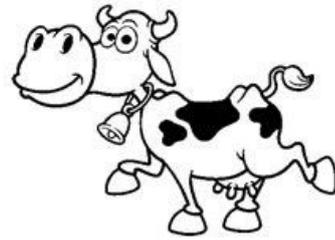
				
				
				
				
				

5- FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSEAS SÍLABAS:

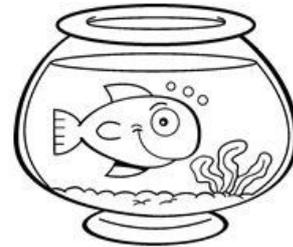
.....
.....
.....
.....

RESOLVA OS PROBLEMAS DO EXERCÍCIO 6, 7, 8 E 9:

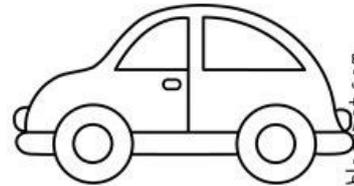
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?

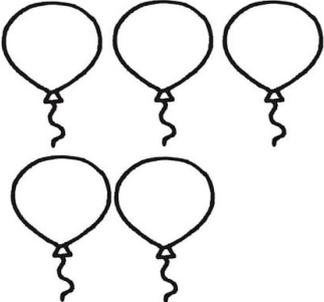


10-

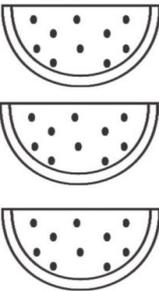
DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO,
DEPOIS COPIE OS NOMES.



11
ONZE



15
QUINZE



13
TREZE